

# FRAGEN-KARUSSELL zum Erweiterungsmodul 10 > looking for GENDER

**Dauer:** 15 Minuten – je nach Fragestellungen und Gruppengröße erweiterbar

**Ziele & Nutzen:**

- Einnehmen eines eigenen Standpunkts zu einem Thema
- Einblick in Ansichten zum Thema Gender

**Material:** Notierte Fragestellungen auf einem Flipchart

**Beschreibung:** Für die Hälfte der Teilnehmenden wird ein Stuhlkreis aufgestellt. Jedem Stuhl wird ein weiterer Stuhl gegenüber aufgestellt, sodass sich ein kleiner und ein etwas größerer Kreis bilden. Die Teilnehmenden nehmen einander gegenüber Platz und erhalten verschiedene Fragen (siehe unten) für das Gespräch. Pro Fragestellung haben die Teilnehmenden circa zwei Minuten Zeit, sich auszutauschen. Die Moderation stoppt die Zeit und fordert dann die Teilnehmenden des Außenkreises auf, sich um einen Platz nach rechts zu setzen. Somit ergeben sich neue Gesprächspaare. Je nach Zeitressourcen kann mit den neuen Personen über dieselbe Fragestellung gesprochen werden oder es wird eine neue Frage gestellt.

Beispiele für Fragestellungen:

- Wo verbringst du deine freie Zeit in der Schule am liebsten? Was machst du dort?
- Nutzt du den Pausenhof? Welche Bereiche davon?
- Welche Bereiche in der und um die Schule werden hauptsächlich von den Mädchen genutzt?
- Welche Bereiche in der und um die Schule werden hauptsächlich von den Jungen genutzt?
- In welchem der Räume oder Bereiche in der Schule fühlt ihr euch als Mädchen oder Junge wohl? Warum?
- Gibt es Flächen, die gleichermaßen von Mädchen und Jungen genutzt werden?
- Verbringst du auch außerhalb des Unterrichts Zeit im Klassenzimmer? Was machst du dann?
- Findest du die Atmosphäre in der Bibliothek ansprechend? Was bietet die Bibliothek für dich persönlich? Verbringst du dort Zeit?
- Wie gefallen dir die Gangflächen in deiner Schule/Bildungseinrichtung? Was machst du dort? Was würdest du gerne machen? Wo genau verbringst du gerne Zeit?
- Was fehlt ganz dringend an deiner Schule/Bildungseinrichtung? Welche Ideen hast du?